

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ МУСУЛЬМАН РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**по дисциплине «Чтение Корана (тилява)»**

(направление/специальность – «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания» профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание»)

**Составитель:** преподаватель  
Ибрахим Айсылу Азат кызы

**Согласовано**

Заместитель директора/проректор по учебной работе

---

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Казань 2015**

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Наименование направления и профиля подготовки .....	3
3. Код и наименование дисциплины .....	3
4. Цели и задачи освоения дисциплины .....	3
5. Место дисциплины в структуре ООП .....	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
7. Знания, умения и навыки обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	7
8. Структура и содержание дисциплины «Чтение Корана (тилява)» .....	8
8.1. Образовательные технологии .....	8
8.2. Общая трудоемкость дисциплины .....	9
8.3. Содержание дисциплины .....	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	19
11. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя .....	20
12. Методические указания для студентов .....	21
13. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	23
14. Перечень вопросов к итоговому экзамену .....	33

## **1. Пояснительная записка**

Программа предназначена для обучающихся 2-3 курсов Мусульманских религиозных организаций – учреждений начального профессионального религиозного образования Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан, по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание» (начальная подготовка), (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама») (начальная подготовка).

«Чтение Корана (тилява)» – это образовательная дисциплина, дающая общее представление о последнем Священном Откровении Всевышнего Аллаха. Ее суть состоит в обучении студентов хорошему, правильному чтению текстов Корана в установленном объеме и повторении уже пройденного материала. А также в ознакомлении с правилами рецитации и всеми сопутствующими знаниями.

Программа рассчитана на расширение и углубление теоретических и практических знаний по данному курсу, а именно изучение фонетического и лексического строя букв арабского алфавита, основных правил чтения Корана с использованием их на практике в чтении Священного текста Корана, что облегчит профессиональную деятельность выпускников.

## **2. Наименование направления и профиля подготовки**

Учебно-Методический Комплекс составлен согласно Образовательному стандарту среднего профессионального религиозного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания», профиль «Исламские науки и воспитание (начальная подготовка), (квалификация (степень) для лиц мужского пола «Имам-хатыб, преподаватель основ ислама», для лиц женского пола «Преподаватель основ ислама») (начальная подготовка), утвержденного приказом Председателя Централизованной религиозной организации – Духовное управление мусульман Республики Татарстан, Муфтия от 12.11.2014 №74.

## **3. Код и наименование дисциплины**

ОПД.02.02 Чтение Корана (тилява)

## **4. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины «Чтение Корана (тилява)» являются:

формирование у студентов основных знаний методики и правил чтения Корана и первичных навыков в данной области, в том числе и правильного произношения арабских звуков, применение всех этих знаний и умений на практике во время чтения Корана (текста Корана в установленном объеме,) а также развитие у студентов интереса к изучению этой дисциплины.

Для достижения данных целей, необходима реализация следующих *задач*:

1) ознакомить студентов с:

- буквами арабского алфавита и их характерными особенностями;
- артикуляционной классификацией звуков, характеристикой их классификации, техниками достижения правильного произношения, методами и упражнениями для исправления артикуляции при его нарушениях;

- правилами рецитации Корана (то есть с правилами, установленными наукой «таджвид»), основной терминологией по данной дисциплине, историей возникновения этой науки;
- различными видами чтения на примере известнейших чтецов;
- мерами и приемами, помогающими, способствующими правильному чтению Корана;
- достоинствами чтения и заучивания Корана, наградами, которые Аллах обещал за это благодеяние.

2) а также развить у студентов навыки:

- правильного произношения звуков;
- соблюдения правил рецитации;
- легкого и правильного чтения Корана;
- постоянного повторения уже пройденного материала.

3) воспитать у студентов желание и любовь к частому чтению, к правильной и красивой рецитации, постоянному совершенствованию своих знаний и навыков, развить мотивацию студентов к изучению коранических наук в частности и к изучению исламских наук в целом, а также пробудить стремление, дать умение обучать других, передавать свои знания и, конечно же, воспитать чувство ответственности за свои уже имеющиеся знания.

4) приобщить студентов к активным формам самостоятельной работы с использованием новых информационных технологий.

## **5. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Чтение Корана (тилява)» относится к базовому компоненту «Общепрофессиональных дисциплин». Ее суть состоит в обучении студентов хорошему, правильному чтению текстов Корана в установленном объеме и повторении уже пройденного материала. А также ознакомление с правилами рецитации и всеми сопутствующими знаниями.

Эта дисциплина устанавливает конструктивные межпредметные связи и находится во взаимодействии со всеми общими профессиональными дисциплинами, является базой хорошего и быстрого их освоения, а в особенности для таких курсов, как «Заучивание Корана (хифз)», «Исламское вероучение (акыйда)», «Основы поклонения (ибадат)», «Исламское право (муамалят)» «Толкование Корана (тафсир)», «Основы проповеди и обязанности имама», «История жизни пророков и жизнеописание пророка Мухаммада (тарих аль-анбия ва-сира)», «Исламская этика (ахляк)», «Религиозные течения ислама».

Но в особо тесной взаимосвязи она находится с такими предметами, как:

1. «Заучивание Корана (хифз)». В данном Учебно-Методическом Комплексе программа этой дисциплины составлена таким образом, чтобы она дополняла предмет “Заучивание Корана (хифз)”, так как эти две дисциплины очень тесно связаны. Несмотря на то, что данный предмет (“Чтение Корана (тилява)”) начинается на 2 семестра позже, предпринята попытка сделать так, чтобы суры или аяты, заучиваемые по предмету “Хифз”, сначала читались на уроке “Тильва”. Это поможет уделить больше внимания тем сурам, которые будут выучены, и тем самым повысить эффективность работы как студентов, так и преподавателя.

2. «Правила чтения Корана (таджвид)». Эти две дисциплины («Чтение Корана (тилява)» и «Правила чтения Корана (таджвид)») начинаются в одно и то же время и прекрасно дополняют друг-друга. Теория и правила, пройденные по «Таджвиду» могут практиковаться на уроках «Тильва», а также имеется возможность задавать объединенные, общие для обоих предметов домашние задания.

А для того, чтобы непосредственно начать изучение данной дисциплины, обучающемуся необходимо уметь читать и писать арабскую вязь. Эти умения обучающийся получает в дисциплинах, таких как «практический курс арабского языка», «Практическая фонетика арабского языка».

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### ***Общерелигиозные компетенции (код - ОРК)***

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Наличие общих представлений о предмете, а также принципах, методах, этапах его формирования, взаимосвязи основных исламских наук.
- Наличие общих представлений об основных исторических этапах жизни пророка Мухаммада, иных пророков, упоминаемых в Коране, в соответствии с классической мусульманской традицией.
- Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской богословской школе.
- Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.
- Способность выполнять обрядовые, организаторские, хозяйственные функции в деятельности мусульманского прихода.
- Способность к организации и проведению социально-практической и воспитательной деятельности в группах социальной адаптации и реабилитации.
- Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина.

### ***Регионально-религиозные компетенции (код - РРК)***

- Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди поволжских татар-мусульман.
- Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.
- Умение проводить обряды поклонения с учетом региональных особенностей обрядовой практики у поволжских татар-мусульман.

### ***Компетенции в области арабского языка (код - АЯК)***

- Знания о фонетической, лексической, грамматической системах и стилях арабского языка.
- Способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации.
- Способность воспринимать и оценивать с точки зрения соответствия элементарным правилам арабского языка устную и письменную речь.
- Наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке.
- Навыки устного и письменного перевода с арабского языка на русский и татарский языки текстов религиозной и иной тематики.

- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке.

### ***Специальные педагогические компетенции (код - СПК)***

- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Чтение Корана (тилява)».

## **7. Знания, умения и навыки обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- характерные особенности букв арабского языка;
- устройство речевого аппарата и как он работает;
- места артикуляции арабских звуков;
- артикуляцию звуков и их классификацию;
- правила рецитации Корана;
- самые распространенные ошибки в чтении Корана и пути их исправления;
- этику и этикет обращения с Кораном: рецитации, заучивания, слушания, хранения, и т.д..
- достоинства и пользу изучения этой дисциплины, основу ее происхождения, связь с другими исламскими науками и различия между ними;

### **Уметь:**

- правильно использовать полученные знания (по назначению);
- правильно, хорошо, безошибочно и красиво читать Коран (особенно текст Священного Корана в установленном для данного уровня образования объеме) независимо от стиля его написания, шрифта (казанское, мединское, турецкое издания и т.д.);
- использовать накопленные знания в области данной дисциплины, разъяснять правила рецитации Корана, раскрывать их сущность, пользу и значимость;
- различать звуки по месту и по способу их образования и правильно их произносить;
- грамотно проводить религиозные обряды, связанные со чтением аятов из Священного Корана (намаз, дуа и др.) с соблюдением всех правил;
- ориентироваться по сурам и аятам Корана;
- извлекать пользу из изученного материала;
- проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности;
- самостоятельно находить и использовать материалы по данной дисциплине;

- помогать другим в исправлении ошибок и улучшении чтения.

#### **Владеть:**

- специальной терминологией;
- навыком правильного чтения и постоянного повторения Корана;
- навыком реализации на практике полученных знаний;
- навыком организации культурно-просветительской деятельности;
- навыком обобщения, анализа, восприятия информации;
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой.

### **8. Структура и содержание дисциплины «Чтение Корана»**

#### **8.1. Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с вне аудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- практика;
- самостоятельная работа;
- подготовка к экзамену (зачёту);
- экзамен (зачёт).

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего Учебно-Методического Комплекса.

Аудиторные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Учебное заведение должно осуществлять содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели должны проводить индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Среди методов, используемых при преподавании данной дисциплины, необходимо выделить следующие:

1. Методы обеспечивающие овладение учебным предметом (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный).
2. Методы стимулирующие и мотивирующие учебную деятельность.
3. Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (опрос, зачет, экзамен). Самокоррекция как метод необходима для обучающихся, так как позволяет студентам самостоятельно оценить свою работу и исправить ошибки.

Итоговая аттестация по курсу проводится в форме устного экзамена по билетам. При выставлении оценки принимаются во внимание ответы на вопросы билета, дополнительные вопросы.

#### **8.2. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 260 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр		
Общая трудоемкость дисциплины	260	-	-	64	68	64	64		
Аудиторные занятия	130	-	-	32	34	32	32		
Самостоятельная работа (СР)	130	-	-	32	34	32	32		
Вид итогового контроля (зачет/экзамен)		-	-	зачёт	экз-н	зачёт	экз-н		

### 8.3. Содержание дисциплины

#### 3 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические аудитор. занятия (часы)	Практические самост. занятия (часы)
1	<p>Введение в дисциплину. Общие сведения о предмете. Повторение тем: «Этикет при чтении, слушании и хранении Корана» и «Достоинства чтения и заучивания Книги Аллаха».</p> <p><b>Достоинство чтения и заучивания Корана.</b></p> <p><i>Всевышний Аллах сказал: «Воистину, те, которые читают Книгу Аллаха, совершают намаз и расходуют из того, чем Мы наделили их, тайно и открыто, надеются на сделку, которая не окажется безуспешной, дабы Он вознаградил их сполна и даже добавил от Своей Милости. Воистину, Он -Прощающий, Благодарный»</i></p> <p><i>Пророк (с.г.в.) сказал: «Лучший из вас тот, кто изучает коран и обучает ему других».</i></p> <p><i>Пророк (с.г.в.) сказал: «Пример верующего, читающего Коран, подобен примеру сладкого лимона, запах которого приятен и вкус сладок. А пример верующего, не читающего Коран, подобен примеру финика, не имеющего запаха, но обладающего приятным вкусом. Пример же лицемера, читающего Коран, подобен примеру базилика, запах которого приятен, а вкус — горек. А пример лицемера, не читающего Коран, подобен примеру колоквинта, запах которого неприятен и вкус — горек».</i></p> <p><i>Пророк (с.г.в.) сказал: «Тому, кто прочтет из Книги Аллаха хотя бы одну букву, тому запишется благодеяние. А за одно благодеяние Аллах дает награду в десятикратном размере. И я не говорю, что «Алифляммим - это одна буква». Нет, Алиф — буква, лям — буква, мим</i></p>	1	1



— буква.».

Пророк (с.г.в.) сказал: «Тот, в сердце кого нет вообще ничего из Корана, подобен разрушенному дому».

Пророк (с.г.в.) сказал: «Родителям человека, читающего Коран и живущего согласно ему, в Судный день Аллах наденет корону из света. Свет этой короны будет ярче и лучше света солнца, если бы оно находилось у вас дома. Это его родителям. Можете ли вы представить, что ожидает его самого? »

Пророк (с.г.в.) сказал: «не следует завидовать никому, кроме двоих: человеку, которому Аллах даровал знание Корана, возможность его изучать, читать, обучать ему, и он читает его и днем, и ночью; и человеку, которому Аллах даровал богатство, и он расходует его на благие дела и днем, и ночью».

Пророк (с.г.в.) сказал: «Читайте Коран! Воистину, Аллах не будет подвергать мучениям, наказывать тех, сердца которых внемлют Корану. Поистине, этот Коран — трапеза Аллаха, на которую Он приглашает. Кто войдет туда, будет в безопасности. И пусть радуется тот, кто полюбил Коран. Читайте Коран, ибо, поистине, в День воскресения он явится как заступник за своих обладателей (за тех, кто его читал и жил согласно ему)».

Пророк (с.г.в.) сказал: «Кого обрадует то, что его любят Аллах и Его посланник, пусть читает Коран».

Пророк (с.г.в.) сказал: «Придет Коран в Судный день и скажет: «О Господь, Укерась его (читавшего Коран)!» и на него наденут корону почета. Затем Коран скажет: «О Господь, прибавь ему!» и на него наденут одежду почета. Затем Коран скажет: «О Господь, будь доволен им!», и им будут довольны. Затем читавшему Коран скажут: «Читай и возвышайся!», и за каждый аят ему прибавят награду!».

### **Этикет при чтении, слушании и хранении Корана**

Так как Коран — это слова Самого Всевышнего Аллаха, с ним необходимо обращаться должным образом, ни в коем случае не проявлять пренебрежительность. Это — самая важная, самая ценная Книга для каждого мусульманина. Поэтому обязательно нужно соблюдать некоторые нормы этикета при обращении с ним.

1. Обязательна чистота тела, одежды, места, а также наличие полного и малого омовения. Всевышний Аллах сказал: «Не прикасаются к нему (к Корану) кроме как очищенные». (Событие, 56/79);

2. Обязательно читать с правильным, четким произношением, спокойным голосом, соблюдая правила таджвида. Всевышний Аллах сказал: «И читай Коран размеренным, правильным чтением». (Завернувшийся, 73/4);

3. Во время чтения необходимо размышлять над прочитанным, быть искренним. Всевышний Аллах сказал: «Книга, которую Мы ниспослали тебе, благословенна! Пусть те, кто обладает разумом размышляют

	<p><i>над его аятами и поминают!» (Сад, 38/29);</i></p> <p><i>4. Когда читается Коран, надо слушать его внимательно, размышлять над услышанным, не разговаривать. Всевышний Аллах сказал: «И если читается Коран, то слушайте его внимательно, не разговаривая, и внемлите ему, быть может вы будете помилованы!» (Преграды, 7/204);</i></p> <p><i>5. При чтении Корана надо желать довольства Аллаха и надеяться на Его Милость, просить Его принять это и другие наши благие дела, дать нам за них вознаграждения и Рай; и спасти нас от мучений Огня. Поэтому остерегаться показухи и неискренности, высокомерия и тщеславия.</i></p> <p><i>6. Когда читаем или слышим описание Рая и Милости Аллаха, просить даровать нам это, а когда читаем или слышим описание Ада или Гнева Аллаха, просить уберечь нас от этого.</i></p> <p><i>7. Перед тем как начать читать Коран, приветствуется почистить зубы.</i></p> <p><i>8. Аурат должен быть покрытым.</i></p> <p><i>9. При чтении Корана по возможности направляться в сторону Каабы.</i></p> <p><i>10. стараться читать Коран приятным, красивым голосом, но чтобы наше чтение не становилось похожим на песнопение или чтение Торы/Евангелия. А также нельзя читать Коран под музыку.</i></p> <p><i>11. Во время чтения Корана нельзя отвлекаться на пустословие и неважные дела, нельзя смеяться, шутить, играть. Если даже кто-то позовет или обратится, не отвечать, не дочитав аят до конца.</i></p> <p><i>12. остерегаться забывания выученного из Корана, так как заучивание — сунна, а не забывать — ваджиб (забывать — харам).</i></p> <p><i>13. На Книгу Корана нельзя ничего ставить, класть. После чтения необходимо убирать его на самое почетное место. Если Коран не читается, надо его закрывать, не оставлять открытым. И стараться не опускать Книгу Коран ниже пупка — его необходимо держать так, как мы держим самое драгоценное.</i></p>		
2	<p>Чтение, повторение уже ранее выученных сур, которые входят в программу этой дисциплины тоже ( к моменту начала данной дисциплины они должны быть выучены по предмету «Заучивание Корана (хифз)»). Это:</p> <p><i>1. Сура «Аль-Фатиха» - "الفاتحة" - «Открывающая». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этой суры. Её другие названия.</i></p> <p><i>2. Сура «Ан-нас» - «الناس» - «Люди». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этой суры.</i></p> <p><i>3. Сура «Аль-Фалакъ» - «الفلق» - «Рассвет». Правильное чтение. Перевод</i></p>	2	2

	<p>и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этой суры.</p> <p>4. Сура «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этой суры.</p> <p>5. Сура «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>6. Сура «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>7. Сура «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>8. Сура «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>9. Сура «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>10. Сура «Курайиш» - «قريش» - «Курайшиты». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>11. Сура «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование и заучивание. Причина ниспослания.</p> <p>12. Сура «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>13. Сура «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>14. Сура «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>15. Сура «Аль-Карига» - «الفارعة» - «Поражающее». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>16. Сура «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>17. Сура «Аз-Зальзала» - «الزلزلة» - «Сотрясение». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p>		
3	<p>1. Сура «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p>2. Сура «Аль-Галык» - «العلق» - «Сгусток». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p>	3	3
4	<p>1. Сура «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства и особенности Ночи Предопределения.</p> <p>2. Сура «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли». Правильное</p>	1	1

	чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.		
5	1. Сура «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. 2. Сура «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
6	Сура «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет». Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	3	3
7	Сура «Ан-Наба» - «النبا» - «Весть». Аяты 1-20. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
8	Сура «Ан-Наба» - «النبا» - «Весть». Аяты 21-40. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
9	Сура «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость». Аяты 1-34. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	3	3
10	Сура «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость». Аяты 35-52. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
11	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 1-5. («Алиф Лям Мим» - «الم»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще 43-46, и 73 аяты этой же суры.	1	1
12	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 127-132. («Уа из йарфагу Ибрахиму» - «و إذ يرف إبراهيم القواعد»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще 124-126 и 133-134 аяты этой же суры.	2	2
13	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 152-157. («Фазкуруни» - «فاذكرون»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще 151, 158 и 168-169 аяты этой же суры.	2	2
14	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 183-186 (аяты о посте в Рамадан). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще 177 и 189 аяты этой же суры.	2	2
15	Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 201 («Раббана»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще 197-200, 202, 204-215, 238 аяты этой же суры.	2	2
16	Повторение и подготовка к зачёту.	2	2
17	Зачёт.		

4 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практи- ческие аудитор. Занятия ( ( часы )	Практи- ческие самост. Занятия ( ( часы )
1	<p>Повторение и закрепление материала, пройденного за 3 семестра.</p> <p><i>Совет.</i> Эти уроки можно проводить в следующей форме: каждый студент получает задание — провести урок по одной из пройденных сур. За один фактический урок можно успеть принять 2-3 таких условных «мини-уроков», подготовленных обучающимися. Таким образом заодно можно повторять пройденные суры, активизировать студентов и выработать, развить у них умения-навыки передачи своих знаний, работы с людьми.</p>	2	2
2	<p>Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аят 255. («Аятуль-Курси»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Достоинства этого аята.</p> <p><i>Совет:</i> предложить студентам дополнительно прочитать еще 254, 256-257, 281 аяты этой же суры.</p>	2	2
3	<p>Сура «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова». Аяты 284-286. («Аманар-Расулю» - «أمن الرسول»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p><i>Совет:</i> предложить студентам дополнительно прочитать еще 261-271 аяты этой же суры.</p>	2	2
4	<p>1. Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аяты 16-17. («Аллиязина йакулюна» - «الذين يقولون»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p><i>Совет:</i> предложить студентам дополнительно прочитать еще и 14-15 аяты этой же суры.</p> <p>2. Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аяты 18-19. («Шахида-Ллаху» - «شهد الله»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p>	2	2
5	<p>Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аяты 26-27. («Кули-Лляхумма» - «قل اللهم»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p><i>Совет:</i> предложить студентам дополнительно прочитать еще и 28-51, 92 аяты этой же суры.</p>	5	5
6	<p>Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аяты 130-136. («Йа аййуха-ллиязина» - «يا أيها الذين»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.</p> <p><i>Совет:</i> предложить студентам дополнительно прочитать еще и 103-110, 144-145 аяты этой же суры.</p>	4	4
7	<p>Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аят 185.</p>	2	2

	(«Куллию нафсин» - «كل نفس»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.  Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 159-160, 186 аят этой же суры.		
8	Сура «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана». Аяты 189-194. («Уа ли-Лляхи» - «و الله»). Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.  Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 195 аят этой же суры.	2	2
9	Сура «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины». Аяты 2-3. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 17-18, 36, 58-59, 78-80, 85-86, 110-112 аяты этой же суры.	4	4
10	Сура «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза». Аяты 3-4. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.  Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 6, 8, 27-32 аяты этой же суры.	4	4
11	Сура «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза». Аяты 90-93. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.  Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 82-85, 100-101, 118-120 аяты этой же суры.	3	3
12	Конкурс-викторина на знание пройденного материала, в том числе и на знание смысла, толкование сур и всей сопутствующей информации. Это же мероприятие будет повторением и подготовкой к экзамену.	2	2
13	Экзамен.		

### 5 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические аудитор. Занятия ( часы )	Практические самост. Занятия ( часы )
1	Повторение и закрепление материала, пройденного за два семестра.  <i>Совет.</i> Эти уроки можно проводить в следующей форме: каждый студент получает задание — провести урок по одной из пройденных сур. За один фактический урок можно успеть принять 2-3 таких условных «мини-уроков», подготовленных обучающимися. Таким образом заодно можно повторять пройденные суры, активизировать студентов и выработать, развить у них умения-навыки передачи своих знаний, работы с людьми.	2	2

	Сура «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот». Аяты 160-165. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.  Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 59-60, 74-79, 108, 120, 125-127 аяты этой же суры.	3	3
2	1. Сура «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд». Аяты 79-81 («ﷻСаламун галя Нух» - «سلام على نوح»). Правильное чтение. Дополнительно: чтение, перевод и краткое толкование всех аятов о пророке Нух в этой суре (75-82).  2. Сура «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд». Аяты 109-111 («ﷻСаламун галя Ибрахим» - «سلام على إبراهيم»). Правильное чтение. Дополнительно: чтение, перевод и краткое толкование всех аятов о пророке Ибрахим в этой суре (83-113).  3. Сура «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд». Аяты 120-122 («ﷻСаламун галя Муса» - «سلام على موسى»). Правильное чтение. Дополнительно: чтение, перевод и краткое толкование всех аятов о пророках Муса и Харун в этой суре (114-122).	2	2
3	1. Сура «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд». Аяты 130-132 («ﷻСаламун галя ИльЙасин» - «سلام على إيل ياسين»). Правильное чтение. Дополнительно: чтение и краткое толкование всех аятов о пророке Ильяс в этой суре (123-132).  2. Сура «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд». Чтение, перевод и краткое толкование аятов 180-182 («Субхана Раббика Раббийль-Гыйззати» - «سبحان ربك رب العزة»).  Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 133-148 аяты этой же суры (аяты о пророках Лут и Юнус).	2	2
	Сура «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание». Аяты 20-24. («Ла йастави» - «لا يستوي»). Правильное чтение и заучивание. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 18-19 аяты этой же суры.	1	1
5	Сура «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть». Аяты 1-15. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
6	Сура «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть». Аяты 16-30. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
7	Сура «Фуссыйлят» - «فصلت» - «Разъяснены». Чтение, перевод и краткое толкование аятов 30-36 («Инна-ллязина калю Раббуна-Ллаху сумма-стакаму» - «إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا»).	2	2
8	Сура «Аль-Худжурат» - «الحجرات» - «Комнаты». Аяты 10-13. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2

9	1. Сура «Аль-Джумуга» - «الجمعة» - «Пятница/День пятничной молитвы». Аяты 9-11. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. 2. Сура «Аль-Мунафикун» - «المنافقون» - «Лицемеры». Аяты 9-11. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания суры.	2	2
10	Сура «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 1-35. Правильное чтение. Краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
11	Сура «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый». Аяты 36-78. Правильное чтение. Краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
12	Сура «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 1-40. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
13	Сура «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 41-67. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
	Сура «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие». Аяты 68-96. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
14	Повторение и подготовка к зачёту.	1	1
15	Зачёт.		

### 6 семестр

№ п/п	Наименование и содержание тем занятий	Практические аудитор. Занятия ( часы )	Практические самост. Занятия ( часы )
1	Повторение и закрепление материала, пройденного за 5 семестров. <i>Совет.</i> Эти уроки можно проводить в следующей форме: каждый студент получает задание — провести урок по одной из пройденных сур. За один фактический урок можно успеть принять 2-3 таких условных «мини-уроков», подготовленных обучающимися. Таким образом заодно можно повторять пройденные суры, активизировать студентов и выработать, развить у них умения-навыки передачи своих знаний, работы с людьми.	2	2
	Сура «Ибрахим» - «إبراهيم» - «Ибрахим». Аяты 40-41. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 22-27, 42 аяты этой же суры.	2	2
4	Сура «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела». Аяты 125-128. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. <i>Совет:</i> предложить студентам дополнительно прочитать еще и 96-100 аяты этой же суры.	2	2



5	Сура «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенос ночью». Аяты 77-85. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 21-39, 53, 67-69, 100 аяты этой же суры.	3	3
6	Сура «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера». Аяты 47-49. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 23-24, 45-46, 107-110 аяты этой же суры.	2	2
7	Сура «Аль-Хадж» - «الحج» - «Поломничество». Аят 78. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 73-77 аяты этой же суры.	2	2
8	Сура «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение». Аяты 63-71. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 24-31, 72-77 аяты этой же суры.	2	2
9	Сура «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы». Аяты 41-48. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания. Совет: предложить студентам дополнительно прочитать еще и 21, 35-36, 40, 56-58 аяты этой же суры.	2	2
10	Сура «Йа-син» - «يس» - «Йа-син». Аяты 1-12. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
11	Сура «Йа-син» - «يس» - «Йа-син». Аяты 13-29. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
12	Сура «Йа-син» - «يس» - «Йа-син». Аяты 30-44. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
	Сура «Йа-син» - «يس» - «Йа-син». Аяты 45-58. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
	Сура «Йа-син» - «يس» - «Йа-син». Аяты 59-70. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
	Сура «Йа-син» - «يس» - «Йа-син». Аяты 71-83. Правильное чтение. Перевод и краткое толкование. Причина ниспослания.	2	2
8	Повторение и подготовка к итоговому экзамену.	3	3
9	Экзамен.		

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Любые печатные издания Корана на арабском языке<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> . Желательно с разборчивым, четким, простым шрифтом. Размер шрифта должен соответствовать физическим возможностям обучающегося, и при этом размер Мусхафа для использования на уроках не должен

## **б) дополнительная литература:**

1. Карабаш. «Хаза китабут-таджвид». Казань: типография Императорского Университета, 1905.-23с.
2. Ак. И.Ю. Крачковский. Коран. Превод смыслов/ Ак. И.Ю. Крачковский. - Любые издания.
3. Ногмани. Коръэн тэфсире/ Ногмани. - Любые издания.
4. Ахмад Джаъбар Аль-Мулаххас. Аль-муфид фи улум ат-тажвид/ Ахмад Джаъбар Аль-Мулаххас.- Казань: Российского Исламского университета, 2000 – 199с.
5. К.Х. Валиуллин. Правила таджвида (правила правильного чтения Священного Корана с переводом на русский язык)/ К.Х.Валиуллин.- Казань: Мухаммадия, 2004. - 48с.
6. А.А. Карзун. «И читай Коран размеренным чтением...» / А.А. Карзун; пер. с араб. Хайрутдинов Л.Р. – Казань: РИУ. – 2005. – 90 с.
7. Н. Зайналов. Самоучитель по чтению священного Корана/ Н. Зайналов.- Муъминин, 2003. – 96 с.
8. С.С Раимов. Введение в чтение Корана. Таджвид/ С.С Раимов.- М: Диля, 2007-39с.
9. М. Архипов. Таджвид (облегченные правила)/ М. Архипов.- Казань: Иман, 1993.-20с.
10. Ф.С. Нуруллин. Грамматика арабского языка/ Ф.С. Нуруллин.- Казань: Иман, 1993 — 399с.
11. Утыз-Имяни Г. Избранное.- Казань: ТКИ, 2007 — 317с.
12. А.А. Басфар. Облегченные правила рецитации Корана/ А.А. Басфар; Пер. с араб. / А.А. Басфар., Казань: РИУ, Благотворительный Фонд «Свет-Корана», 2011. – 44 с.
13. Б.З.Халидов. Учебник арабского языка/ Б.З.Халидов .- Ташкент. б и, 1981. - 654с.
14. А.А. Реформатский. Введение в языкознание/ А.А. Реформатский., М.: Аспект Пресс, 2000. - 536с.
15. Сакр Х. Ахмад. Темы Корана / Пер. с англ./ Сакр Х. Ахмад., – СПб: «Издательство «ДИЛЯ», 2007. – 384 с.
16. Сакр Х. Ахмад. Постижение Корана / Пер. с англ. / Сакр Х. Ахмад., – СПб: «Издательство «ДИЛЯ», 2007. – 288 с.
17. Священный Коран с комментариями на русском языке. В переводе, с комментариями Абдуллы Юсуфа Али. – Н. Новгород: «Медина», 2007. - 1741 с.
18. Толкование Священного Корана на русском языке. Аль-мунтахаб. - Казань, 2001. - 638 с.
19. Как выучить Коран. Общие сведения, адаб, особенности методики, советы. - Казань, 2015.
20. К. Самигуллин. Каждый может стать Коран хафизом/ К. Самигуллин. - Казань: «Хузур», 2014.

**в) различное программное обеспечение и интернет-ресурсы**, призванные облегчить чтение и понимание Книги Аллаха, а также повторение уже пройденного материала из Священного Корана.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

---

быть меньше формата А5. Это необходимо для комфортного обучения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**а) оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Доска и сопутствующие принадлежности.

**б) технические средства обучения:**

1. Ноутбук, проектор, колонки, экран.
2. Приветствуется наличие лингафонного кабинета. Это необходимо для реализации индивидуального подхода к каждому из обучающихся и достижения максимальной эффективности и лучших результатов в процессе обучения.

**11. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

Полезно рисовать перед студентами общую картину курса, его логическую структуру, взаимосвязь отдельных вопросов и вытекающую отсюда схему их изучения. В начале курса необходимо осветить его роль в системе наук, его значение для будущей практической деятельности специалиста. Начиная каждую суру, необходимо охарактеризовать её место в общем плане дисциплины, взаимосвязь с предыдущими сурами и значение для понимания следующих. Количество задаваемых сур и аятов должно соответствовать программным требованиям относительно объема необходимых знаний по дисциплине. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем как на занятиях, так и в дополнительное время, представленное для индивидуальной работы со студентами.

В аудиториях с большим количеством обучающихся (более 10-12 человек) целесообразно, чтобы преподаватель проверял подготовку у лучших студентов, а те в свою очередь проверяли более слабых в плане успеваемости и подготовки, отстающих. Это позволяет и экономить время урока, и приобрести педагогическую практику тем студентам, которые проверяют своих однокурсников, воспитать в себе культуру общения и передания знаний, умения работать с людьми. Но в то же время преподаватель время от времени все же обязан лично уделять внимание всем, потому что каким бы преуспевающим студент не был, он не сможет полностью заменить преподавателя.

Преподавателям следует рекомендовать студентам прослушивать записи чтения известных чтецов и хафизов Корана перед началом чтения конкретных сур, а также и в процессе чтения. Для оттачивания произношения рекомендуется слушать записи с медленным темпом чтения, например Махмуда Халили Аль-Хусари. Существует также специальная запись его учебного чтения. Для повторения пройденных сур целесообразно слушать записи быстро читающих хафизов. Также вначале необходимо изучить суру, выделяя места, которые необходимо читать с соблюдением какого-то из пройденных правил, иначе говоря разобрать суру по правилам таджвида прежде чем ее заучить.

Главная цель уроков “Тилиява” - научить студентов правильному, четкому, легкому и красивому чтению текста Корана, вдохновить их на это благое дело. Но в данном Учебно-Методическом комплексе мы предлагаем еще и изучение смысла, толкования, причины ниспослания читаемой на уроке суры. Однако все эти предложения носят лишь рекомендательный характер и не обязывают преподавателя к выполнению всего предложенного, если, например, не хватает времени. При этом нужно сказать, что не у каждой суры или аята точно известна причина ниспослания. Поэтому подобная информация должна подаваться студентам по мере возможности. Но хотелось бы отметить, что усваивать суры и желание ее изучать у студентов бывает гораздо больше, когда они понимают то, что читают.

Контроль над освоением студентом дисциплины осуществляется преподавателем в ходе проверки домашних заданий и на зачётах/экзаменах. При этом преподавателю необходимо не только проверять студентов на умение читать определенные суры, но и добиваться от них правильного произношения каждого слова, каждой буквы Священного Писания, не говоря уже об обязательности соблюдения всех правил рецитации. Зачёты/экзамены будут проходить быстрее, честней, справедливей и проще, если принимать их по заранее подготовленным билетам, которые состоят из 2-3 вопросов. А в вопросе должна называться сура и номер аята, который зачитывается преподавателем, а студент обязан продолжить со следующего аята. И нужно также требовать от студентов, чтобы они знали порядок сур, какая из них за какой идет, так как это важно для прочтения их на намазе.

Курс направлен на то, чтобы студент в процессе изучения данной дисциплины умел правильно и красиво читать тексты Корана в установленном объеме. Часы самостоятельной работы предназначены для того, чтобы студенты могли закрепить, улучшить и усовершенствовать чтение пройденных на уроке сур или аятов (текста Священного Корана) и оттачивать произношение, правила.

Программа данного курса реализуется в процессе организации аудиторной и самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету или экзамену.

В данном Учебно-Методическом Комплексе программа этой дисциплины составлена таким образом, чтобы она дополняла предмет “Заучивание Корана (хифз)”, так как эти две дисциплины очень тесно связаны. Несмотря на то, что данный предмет (“Чтение Корана (тилява)”) начинается на 2 семестра позже, мы постарались сделать так, чтобы суры или аяты, заучиваемые по предмету “Хифз”, сначала читались на уроке “Тиява”. Это поможет уделить больше внимания тем сурам, которые будут выучены, и тем самым повысить эффективность работы как студентов, так и преподавателя<sup>2</sup>. Также в этой программе вместе с основным, обязательным материалом предложены и дополнительные, не вошедшие в стандарт тексты Священного Корана. Главная цель этих дополнительных заданий – активизировать студентов и дать направление движения для опережающих учеников. Количество часов позволяет спокойно пройти все обязательные и дополнительные материалы, приведенные в данном УМК. Но если по какой-то причине (праздники, события, отсутствие преподавателя или большинства студентов на уроке и т.д.) количество часов сокращается, то в первую очередь нужно уделять время и основное внимание на обязательные части материала. Нужно отметить, что дополнительные аяты из сур выбирались с двумя целями: 1) для того, чтобы ознакомить студентов со смыслом этих аятов, так как они являются очень важными для понимания религии и поддержания нужного внутреннего, духовного, эмоционального настроения и высокой нравственности; 2) для того, чтобы ознакомить студентов с применением правил таджвида, так как некоторые из этих правил не встречаются в аятах обязательной части стандарта (о связи этой дисциплины с предметом “Правила чтения Корана (таджвид)” говорилось в разделе Место дисциплины в структуре ООП настоящего Учебно-Методического Комплекса).

Повышение эффективности использования времени самостоятельной работы студентами обеспечивает применение методов активного обучения: индивидуальное задание, использование аудио- и видео-материалов.

Преподаватель должен использовать различные техники и методы преподавания материала урока, при этом каждая техника, каждый метод должен соответствовать уровню подготовленности, количеству студентов, длине отрывка/суры, длине аятов внутри

---

2 Совпадение и полное взаимодополнение этих двух предметов возможно лишь в случае подходящего построения расписания и при условии, что уроки какого-то предмета не будут пропадать по причине праздников или иных обстоятельств.

отрывка/суры, обстановке в аудитории. Для этого желательно хорошо ознакомиться с методикой преподавания уроков чтения и заучивания Корана.

Также нужно уделять внимание объяснению студентам социальной значимости их будущей профессии – преподавателя исламских дисциплин. Необходимо прививать навыки работы, организации и проведения социально-практических воспитательных мероприятий в различных социальных группах, в том числе и группах социальной адаптации. Для этого немаловажно знать региональные особенности распространения популярных исламских источников, особенности обрядовой практики у поволжских татар-мусульман и уметь проводить обряды согласно этим особенностям. Также для более широкого кругозора и развития студентов рекомендуется знакомить их с культурой и традициями, особенностями, основными правилами речевого этикета стран, в которых говорят на арабском языке.

При чтении коранических сур или отрывков, при их толковании, необходимо разъяснять студентам аяты, которые касаются вероучения. Преподаватель должен их трактовать в соответствии с точкой зрения матуридитской школы. И также нужно учить студентов способности оценки собственных мыслей, суждений, убеждений, поступков. При изучении аятов и сур, в которых речь идет о Пророке Мухаммаде (мир ему) или о других пророках (мир им), рекомендуется формировать у обучающихся знания об основных этапах их жизни.

И главное – необходимо быть искренним в намерениях, в нужном эмоционально-духовном настрое, с мыслями, свободными на момент урока от всего, что с Кораном не связано. Это важно по той причине, что преподаватель первым делом именно своим настроем, энергетикой создает атмосферу в аудитории, настраивает студентов на нужный для урока Корана лад, помогает достичь искренности и студентам. Необходимо помнить: преподаватель преуспеет в своей работе, достигнет цели (а именно передать знания, укоренить их в сердцах обучающихся), только если будет вдохновлять своим примером, своей искренностью, настроем, чистотой. Никакие слова, заставления, умоления, наказания, поощрения – ничего не принесет пользу, если не будет настроения, чистоты, искренности и личного примера преподавателя.

## **12. Методические указания для студентов**

В первую очередь, студентам необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение уроков, во время которых рекомендуется внимательно слушать преподавателя, вести записи и пометки: выделять основные понятия, факты, выводы, на которых учитель акцентирует внимание; а также добросовестное исполнение заданий для самостоятельного выполнения, заключающихся в работе над произношением, правилами рецитации, которые были подкорректированы преподавателем, а также важно усердие в заучивании. Нужно добавить, что в дисциплине «Чтение Корана (тилява)» одну из самых главных и важных ролей играет систематическое повторение пройденных сур и аятов. В процессе обучения безошибочному чтению Корана громкость голоса играет также немаловажную роль. Как при первичном изучении, так и при повторении нужно стремиться к тому, чтобы читать громко, четко, ясно, настолько громко, чтобы читающий мог слышать свои собственные ошибки в произношении, в правилах таджвида. Эта необходимость объясняется тем, что человек по природе своей склонен лучше воспринимать звуковые сигналы извне, а для того, чтобы слышать себя и обращать внимание на свой голос, надо перебить все внешние шумы. Голос читающего студента должен быть громким и во время урока, когда преподаватель проверяет его чтение. Если студент хочет исправить все ошибки и впредь их не повторять, то он будет стараться, чтобы преподаватель услышал и исправил их все. Иначе, если ошибки остаются незамеченными, они укореняются и в дальнейшем плохо поддаются исправлению.

Студент должен обращаться к своему преподавателю с любыми вопросами, за любыми

консультациями касательно данной дисциплины.

Перед началом изучения сур рекомендуется много раз слушать их в записях известнейших чтецов, так как у многих людей хорошо развита слуховая память, и прослушивание значительно облегчает дальнейшее чтение, при чем уже сразу с правильным произношением и с правилами рецитации, которые студент копирует у чтеца. А также красивое и эмоциональное чтение создает нужную атмосферу и располагает к изучению Корана. Для оттачивания произношения рекомендуется слушать записи с медленным темпом чтения, например Махмуда Халиля Аль-Хусари. Существует также специальная запись его учебного чтения. А для повторения целесообразно слушать записи быстро читающих хафизов.

Нужно сказать, что нежелательно специально и преднамеренно работать над мелодией чтения (макамом), так как она не что-то отдельное само по себе, а лишь следствие правильной рецитации. Для достижения красивого макама, необходимо следующее: правильное, четкое произношение, соблюдение всех правил и норм, установленных наукой таджвид, а также частое, многократное чтение с пониманием смысла и толкования сур и — самое главное — искренность в намерениях. А желание достичь красивую мелодию в обход всего этого приводит лишь к многочисленным ошибкам.

Студент должен на каждый урок приходить с одним и тем же своим мусхафом, в котором преподаватель карандашом отмечает ошибки. Это нужно для того, чтобы студент, вернувшись домой, не забыл свои ошибки и чтобы тренировался над их исправлением. Поэтому рекомендуется и на уроках, и во время самостоятельной работы, чтобы студент пользовался одной и той же своей книгой.

Еще одна рекомендация для эффективности обучения чтению Корана. Известно, что каждый человек читает лучше и без ошибок, когда он наедине с собой. А как только садится перед преподавателем для сдачи домашнего задания/зачета/экзамена, так появляются даже те ошибки, которых не было совсем, когда студент был наедине с собой. Чтобы преодолеть это состояние, необходимо попробовать сначала сдать кому-нибудь из студентов/родственников перед тем, как идти сдавать преподавателю.

При подготовке к промежуточному контролю, желательно повторить все пройденные суры и аяты, а не только те, которые изучены за этот конкретный семестр. Это важно в психологическом плане. Человек будет охотнее и эффективнее учить новое тогда, когда он уверен, что выученное ранее не забыто, что есть база, есть фундамент, на который можно начать строить новый «дом» или «этаж». А еще желательно, при наличии свободного времени и возможностей хоть немного, стараться читать вперед, заранее или больше нужного, так как в нужный момент этого времени и возможностей может не быть. Но ведь и чувство опережения остальных обучающихся в таком благом деле (условие — искренность в намерении) придает еще больше сил, желания учить и радости от выученного. В благом-то и нужно соревноваться!

### **13. Контрольные материалы по внутрисеместровой, промежуточной аттестации и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

С учетом того, что одним из требований к уровню усвоения данного курса студентами, является умение безошибочно, гладко и красиво читать текст Священного Корана в установленном объеме, на экзамене главным заданием является:

- читать ту или иную суру или отрывок от начала до конца (в процессе экзамена задаётся любая сура, пройденная в данном семестре по программе курса;
- продолжить чтение (преподаватель начинает – студент продолжает).

Знания обучающихся оцениваются по стобалльной системе в соответствии с требованиями к выставлению оценок по данному предмету.

При этом студент в пройденной суре должен уметь правильно читать все места, которые требуют соблюдения правил таджвида, знать названия правил. А также является обязательным хотя бы общее знакомство со смыслом читаемой суры/аятов. Желательно, чтобы контрольные вопросы были составлены в виде билетов с конкретными аятами из заданных к экзамену/зачёту сур (см. методические рекомендации преподавателю).

Работа студентов в течение семестра оценивается по пятибалльной системе.

### **Критерии оценки устных ответов** (универсальны для всех предметов)

#### **1. Оценка “5” ставится, если обучающийся:**

- 1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- 2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторять дословно текст учебника или лекции; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- 3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

#### **2. Оценка “4” ставится, если обучающийся:**

- 1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- 2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;
- 3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

### 3. Оценка “3” ставится, если обучающийся:

- 1) Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- 2) Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- 3) Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- 4) Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- 5) Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- 6) Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- 7) Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- 8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

### 4. Оценка “2” ставится, если обучающийся:

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений.
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### Вопросы к зачету за 3 семестр:

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет» (аяты 1-15) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет» (аяты 15-30) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть» (аяты 1-20) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть». (аяты 21-40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость» (аяты 1-34) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость». (аяты 35-52) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-5 - «Алиф Лям Мим» - «الم») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 127-132 - «Уа из йарфагу Ибрахиму» - «و إذ يرف إبراهيم القواعد») с применением всех правил



произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

**9.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 152-157 - «Фазкуруни» - «فاذكرونى») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

**10.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 183-186 - аяты о посте в Рамадан) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

**11.** Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аят 201 - «Раббана») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

#### **Дополнительные, вспомогательные вопросы:**

**1.** Рассказать наизусть суру «Аль-Фатиха» - «الفاتحة» - «Открывающая» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**2.** Рассказать наизусть суру «Ан-нас» - «الناس» - «Люди» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

**3.** Рассказать наизусть суру «Аль-Фалъхъ» - «الفلق» - «Рассвет» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**4.** Рассказать наизусть суру «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**5.** Рассказать наизусть суру «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**6.** Рассказать наизусть суру «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**7.** Рассказать наизусть суру «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**8.** Рассказать наизусть суру «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**9.** Рассказать наизусть суру «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**10.** Что можете рассказать о достоинстве чтения и заучивания Корана?

**11.** Рассказать наизусть суру «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.

**12.** Рассказать наизусть суру «Аль-филь» - «الفيل» - «Слон» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

**13.** Рассказать наизусть суру «Аль-Хумаза» - «الهزمة» - «Хулитель» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.

**14.** Рассказать наизусть суру «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**15.** Рассказать наизусть суру «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

**16.** Рассказать наизусть суру «Аль-Карига» - «الفارعة» - «Поражающее» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

17. Рассказать наизусть суру «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.
18. Рассказать наизусть суру «Аз-Зальзала» - «الزلزلة» - «Сотрясение» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.
19. Этикет при чтении, слушании и хранении Корана.
20. Рассказать наизусть суру «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.
21. Рассказать наизусть суру «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.
22. Рассказать наизусть суру «Аль-Галляк» - «العلق» - «Сгусток» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.
23. Рассказать наизусть суру «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.
24. Рассказать наизусть суру «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.
25. Рассказать наизусть суру «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.
26. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 43-46, 73) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
27. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 124-126, 133-134) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
28. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 151, 158, 168-169) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
29. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 177, 189) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
30. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 197-200, 202) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
31. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 214-215, 238) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.

#### **Вопросы к экзамену за 4 семестр:**

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 284-286 - «Аманар-Расулю» - «آمن الرسول») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 16-17 - «Аллязина йакулюна» - «الذين يقولون») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 18-19 - «Шахида-Ллаху» - «شهد الله») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 26-27 - «Кули-Лляхумма» - «قل اللهم») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 130-136 - «Йа аййуха-ллязина» - «يا أيها الذين») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аят 185 - «Куллю нафсин» - «كل نفس») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 189-194 - «Уа ли-Лляхи» - «والله») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 2-3) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 3-4) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 90-93) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

**Дополнительные, вспомогательные вопросы:**

1. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-5 - «Алиф Лям Мим» - «ألم») с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл этих аятов.  
 2. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 152-157 - «Фазкуруни» - «فانكروني») с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл этих аятов.
3. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 183-185 - аяты о посте в Рамадан) с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл этих аятов.
4. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аят 255 - «Аятуль-Курси») с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл этого аята.
5. Проанализировать прочтенный отрывок по правилам науки «таджвид».
6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 254, 256-257, 281) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 261-266) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 267-271) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?



### Вопросы к зачету за 5 семестр:

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 160-165) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание» (аяты 20-24 - «Ла йастави» - «لا يستوي») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 1-15) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 16-30) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Фуссыйлят» - «فصلت» - «Разъяснены» (аяты 30-36 - «Инна-ллязина калю Раббуна-Ллаху сумма-стакаму» - «إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Худжурат» - «الحجرات» - «Комнаты» (аяты 10-13) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Джумуга» - «الجمعة» - «Пятница/День пятничной молитвы» (аяты 9-11) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мунафикун» - «المنافقون» - «Лицемеры» (аяты 9-11) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый» (аяты 1-35) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый» (аяты 36-78) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие» (аяты 1-40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие» (аяты 41-67) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие» (аяты 68-96) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

#### *Дополнительные, вспомогательные вопросы:*

1. *Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 285-286 - «Аманар-Расулю» - «أمن الرسول») с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл этих аятов.*
2. *Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Хашр» - «الحشر» - «Собрание» (аяты 20-24 - «Ла йастави» - «لا يستوي») с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл этих аятов.*
3. *Расскажите наизусть аяты из суры: «Ас-Саффат» - «الصفات» - «Стоящие в ряд» (аяты 79-81 - «Саламун галя Нух» - «سلام على نوح») с применением всех правил произношения и рецитации. Обиций смысл аятов.*
4. *Расскажите наизусть аяты из суры: «Ас-Саффат» - «الصفات» - «Стоящие в ряд» (аяты*

109-111 - «*Саламун галя Ибрахим*» - «*سلام على إبراهيم*») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.

5. *Расскажите наизусть аяты из суры: «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 120-122 - «Саламун галя Муса» - «سلام على موسى») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.*

6. *Расскажите наизусть аяты из суры: «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 130-132 - «Саламун галя Муса» - «سلام على إيل ياسين») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.*

7. *Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 1-5) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.*

8. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 75-78, 82) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

9. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 83-98) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

10. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 99-108, 112-113) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

11. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 114-119) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

12. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 123-129) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

13. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 133-148) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

14. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 180-182) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

15. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 59-60, 120) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

16. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 174-79) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

17. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 125-127) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

18. *Анатомия речевого аппарата. Места образования звуков.*

### **Вопросы к экзамену за 6 семестр:**

1. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ибрахим» - «إبراهيم» - «Ибрахим» (аяты 40-41) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

2. *Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 125-128) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?*

3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенос ночью» (аяты 77-85) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 47-49) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадж» - «الحج» - «Поломничество» (аят 78) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение» (аяты 63-71) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 41-48) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 1-12) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 13-29) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 30-44) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 45-58) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 59-70) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 71-83) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

***Дополнительные, вспомогательные вопросы:***

1. Разобрать, проанализировать прочтенный отрывок по правилам науки «таджвид».
2. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 5-12) с применением всех правил произношения и рецитации Общий смысл этих аятов.
3. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 13-18) с применением всех правил произношения и рецитации Общий смысл этих аятов.
4. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 19-24) с применением всех правил произношения и рецитации Общий смысл этих аятов.
5. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 25-30) с применением всех правил произношения и рецитации Общий смысл этих аятов.
6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ибрахим» - «إبراهيم» - «Ибрахим» (аяты 22-27, 42) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 96-100) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенос ночью» (аяты 21-39, 53) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенос ночью»

(аяты 67-69, 100) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 23-24, 45-56) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 107-110) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадж» - «الحج» - «Поломничество» (аяты 73-77) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение» (аяты 24-31) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

14. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение» (аяты 72-77) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

15. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 35-36, 40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

16. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (21, 56-58) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

#### **14. Перечень вопросов к итоговому экзамену.**

1. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет» (аяты 1-15) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

2. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фаджр» - «الفجر» - «Рассвет» (аяты 15-30) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

3. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть» (аяты 1-20) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

4. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Наба» - «النبأ» - «Весть». (аяты 21-40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

5. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость» (аяты 1-34) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

6. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Калям» - «القلم» - «Письменная трость». (аяты 35-52) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

7. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 127-132 - «Уа из йарфагу Ибрахиму» - «و إذ يرف إبراهيم القواعد» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

8. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 16-17 - «Аллиязина йакулюна» - «الذين يقولون» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

9. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 18-19 - «Шахида-Ллаху» - «شهد الله» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

10. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 26-27 - «Кули-Лляхумма» - «قل اللهم» с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?



11. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 130-136 - «Йа аййуха-ллязина» - «يا أيها الذين») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
12. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аят 185 - «Куллю нафсин» - «كل نفس») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
13. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 189-194 - «Уа ли-Лляхи» - «و الله») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
14. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 2-3) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
15. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 3-4) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
16. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 90-93) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
17. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 160-165) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
18. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Фуссыйлят» - «فصلت» - «Разъяснены» (аяты 30-36 - «Инна-ллязина калю Раббуна-Ллаху сумма-стакаму» - «إن الذين قالوا ربنا الله ثم «استقاموا») с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
19. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Худжурат» - «الحجرات» - «Комнаты» (аяты 10-13) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
20. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Джумуга» - «الجمعة» - «Пятница/День пятничной молитвы» (аяты 9-11) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
21. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Мунафикун» - «المنافقون» - «Лицемеры» (аяты 9-11) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
22. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый» (аяты 1-35) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
23. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ар-Рахман» - «الرحمن» - «Милостивый» (аяты 36-78) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
24. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие» (аяты 1-40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
25. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие» (аяты 41-67) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
26. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Вакига» - «الواقعة» - «Событие» (аяты 68-96) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
27. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ибрахим» - «إبراهيم» - «Ибрахим» (аяты 40-41) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
28. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 125-128) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
29. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенос ночью» (аяты 77-85) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

30. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 47-49) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
31. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадж» - «الحج» - «Поломничество» (аят 78) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
32. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение» (аяты 63-71) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
33. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 41-48) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
34. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 1-12) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
35. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 13-29) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
36. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 30-44) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
37. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 45-58) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
38. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 59-70) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
39. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Йа-син» - «يس» - «Йа-син» (аяты 71-83) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

**Дополнительные, вспомогательные вопросы:**

1. Рассказать наизусть суру «Аль-Фатиха» - "الفاتحة" - «Открывающая» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
2. Рассказать наизусть суру «Ан-нас» - «الناس» - «Люди» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
3. Рассказать наизусть суру «Аль-Фалъ» - «الفلق» - «Рассвет» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
4. Рассказать наизусть суру «Аль-Ихлас» - «الإخلاص» - «Искренность (Очищение Веры)» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
5. Рассказать наизусть суру «Аль-Масад» - «المسد» - «Пальмовые волокна» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
6. Рассказать наизусть суру «Ан-наsr» - «النصر» - «Помощь» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
7. Рассказать наизусть суру «Аль-Кафирун» - «الكافرون» - «Неверующие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
8. Рассказать наизусть суру «Аль-Каусар» - «الكوثر» - «Изобилие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
9. Рассказать наизусть суру «Аль-Магун» - «الماعون» - «Мелочь (Подаяние)» с применением всех правил произношения и рецитации. Общй смысл этой суры.
10. Что можете рассказать о достоинстве чтения и заучивания Корана?
11. Рассказать наизусть суру «Курайш» - «قريش» - «Курайшиты» с применением всех правил

произношения и рецитации. Общий смысл.

12. Рассказать наизусть суру «Аль-Филь» - «الفيل» - «Слон» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

13. Рассказать наизусть суру «Аль-Хумаза» - «الهمزة» - «Хулитель» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.

14. Рассказать наизусть суру «Аль-Гаср» - «العصر» - «Предвечернее время» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

15. Рассказать наизусть суру «Ат-Такасур» - «التكاثر» - «Страсть к умножению» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

16. Рассказать наизусть суру «Аль-Карига» - «الفارعة» - «Поражающее» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

17. Рассказать наизусть суру «Аль-Гадият» - «العاديات» - «Скачущие» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

18. Рассказать наизусть суру «Аз-Зальзаля» - «الزلزلة» - «Сотрясение» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

19. Этикет при чтении, слушании и хранении Корана.

20. Рассказать наизусть суру «Аль-Баййина» - «البينة» - «Ясное знамение» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

21. Рассказать наизусть суру «Аль-Кадр» - «القدر» - «Могущество (Ночь Предопределения)» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

22. Рассказать наизусть суру «Аль-Галляк» - «العلق» - «Сгусток» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

23. Рассказать наизусть суру «Ат-Тин» - «التين» - «Смоковница» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

24. Рассказать наизусть суру «Аш-Шарх» - «الشرح» - «Разве Мы не раскрыли» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этой суры.

25. Рассказать наизусть суру «Ад-Духа» - «الضحى» - «Утро» с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл суры.

26. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 1-5 - «Алиф Лям Мим» - «الم») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.

27. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 152-157 - «Фазкуруни» - «فانكروني») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.

28. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 183-185 - аяты о посте в Рамадан) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.

29. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аят 255 - «Аятуль-Курси») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этого аята.

30. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 285-286 - «Аманар-Расулю» - «أمن الرسول») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
31. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Хашир» - «الحشر» - «Собрание» (аяты 20-24 - «Ла йастави» - «لا يستوي») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
32. Расскажите наизусть аяты из суры: «Ас-Саффат» - «الصفات» - «Стоящие в ряд» (аяты 79-81 - «Саламун галя Нух» - «سلام على نوح») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл аятов.
33. Расскажите наизусть аяты из суры: «Ас-Саффат» - «الصفات» - «Стоящие в ряд» (аяты 109-111 - «Саламун галя Ибрахим» - «سلام على إبراهيم») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
34. Расскажите наизусть аяты из суры: «Ас-Саффат» - «الصفات» - «Стоящие в ряд» (аяты 120-122 - «Саламун галя Муса» - «سلام على موسى») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.
35. Расскажите наизусть аяты из суры: «Ас-Саффат» - «الصفات» - «Стоящие в ряд» (аяты 130-132 - «Саламун галя Муса» - «سلام على إيل ياسين») с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл.
36. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 1-5) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
37. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 5-12) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
38. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 13-18) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
39. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 19-24) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
40. Расскажите наизусть аяты из суры: «Аль-Мульк» («Табарак») - «الملك» - «Власть» (аяты 25-30) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
41. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 43-46, 73) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
42. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 124-126, 133-134) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
43. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 151, 158, 168-169) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
44. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 177, 189) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
45. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 197-200, 202) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.

46. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 214-215, 238) с применением всех правил произношения и рецитации. Общий смысл этих аятов.
47. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 254, 256-257, 281) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
48. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 261-266) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
49. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Бакара» - «البقرة» - «Корова» (аяты 267-271) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
50. Проанализировать прочтенный отрывок по правилам науки «таджвид».
51. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 14-15) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
52. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 28-32) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
53. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 33-37) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
54. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 38-41) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
55. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 42-46) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
56. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аяты 47-51) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
57. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Али Гимран» - «آل عمران» - «Семейство Имрана» (аят 195) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аят?
58. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 17-18, 36) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
59. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 58-59) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
60. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 78-80) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
61. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты 85-86) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
62. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Ниса» - «النساء» - «Женщины» (аяты

110-112) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

63. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 6, 8) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

64. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 27-32) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

65. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 82-85) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

66. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 100-101) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

67. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Маида» - «المائدة» - «Трапеза» (аяты 118-120) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

68. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 75-78, 82) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

69. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 83-98) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

70. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 99-108, 112-113) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

71. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 114-119) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

72. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 123-129) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

73. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 133-148) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

74. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ас-Саффат» - «الصفافات» - «Стоящие в ряд» (аяты 180-182) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

75. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 59-60, 120) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

76. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 174-79) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

77. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Аль-Ангам» - «الأنعام» - «Скот» (аяты 125-127) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

78. Анатомия речевого аппарата. Места образования звуков.

79. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры «Ибрахим» - «إبراهيم» - «Ибрахим» (аяты 22-27, 42) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?

80. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Ан-Нахль» - «النحل» - «Пчела» (аяты 96-100) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
81. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенос ночью» (аяты 21-39, 53) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
82. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Исра» - «الإسراء» - «Перенос ночью» (аяты 67-69, 100) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
83. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 23-24, 45-56) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
84. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Кахф» - «الكهف» - «Пещера» (аяты 107-110) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
85. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Хадж» - «الحج» - «Поломничество» (аяты 73-77) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
86. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение» (аяты 24-31) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
87. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Фуркан» - «الفرقان» - «Различение» (аяты 72-77) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
88. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (аяты 35-36, 40) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?
89. Прочитать по мусхафу суру/отрывок из суры: «Аль-Ахзаб» - «الأحزاب» - «Сонмы» (21, 56-58) с применением всех правил произношения и рецитации. О чем эта сура/аяты?